



Früh mithelfen, Verantwortung lernen

STUDIE 03 | ROSSMANN · KONGRESSBEITRAG 2000

78

Teilnehmende in der
vorliegenden Analyse

Langer Blick:

Vom Vorschulalter bis in
die Mitte der Zwanziger.

Quellenhinweis:

Die Kurzmitteilung von
2002 nennt abweichend 84
Personen.

Eine Auswertung der Baumrind-Längsschnittstudie deutet darauf hin: **Frühe Erwartungen an die Mithilfe im Haushalt stehen mit späterem Bildungsabschluss und beruflicher Orientierung in Zusammenhang.**

Stichprobe und Beobachtungszeit

- Der vorliegende Kongresstext beschreibt **78 Personen: 45 Männer und 33 Frauen**. Die Familien waren überwiegend gut ausgebildet und wirtschaftlich begünstigt.
- Die Erhebungszeitpunkte werden im Methodenteil mit **4-5, 9-10 und 15-16 Jahren** sowie Mitte zwanzig angegeben. Die öffentliche Zusammenfassung nennt für den frühen Beginn 3-4 Jahre.

Welche Zusammenhänge wurden berichtet?

Höhere mütterliche Erwartungen an frühe Mithilfe gingen mit höheren Bildungsabschlüssen im jungen Erwachsenenalter einher. Für Erwartungen im Jugendalter zeigte sich ein umgekehrter Zusammenhang. Die Diskussion beschreibt auch eine günstige Beziehung zur beruflichen Orientierung.

Die mitgelieferten Ergebnisgrafiken geben für frühe Mithilfe ungefähr $\beta = 0,26$ beim Bildungsabschluss und $\beta = 0,39$ beim Karriereplan an. Die Werte sind aus den Balkenhöhen abgelesen, nicht aus einer Originaltabelle; Konfidenzintervalle fehlen.

Bedeutung für FamilienErgo

Früh gemeinsam anfangen, kleine Beiträge ermöglichen und Verantwortung schrittweise wachsen lassen: Dazu bietet FamilienErgo alltagsnahe Anregungen. Aus der Untersuchung folgt nicht, dass Mithilfe im Jugendalter schadet oder ein später Einstieg zwecklos wäre.

Einordnung: Kleine, sozial ausgewählte Stichprobe; Beobachtungsdaten. Stichprobengröße und Altersangaben weichen zwischen den Quellen ab. Die Befunde belegen weder einen ursächlichen Effekt noch die Wirksamkeit von FamilienErgo.

Quellen & Weiterlesen

Rossmann MM. Parenting and Child's Involvement in Household Responsibilities: Implications for Parent Educators. NCFR, 12.11.2000. Vorliegender Kongresstext und beigelegte Ergebnisgrafiken. Ergänzend: Universitäts-Kurzmitteilung, September 2002.

[Öffentliche Zusammenfassung der Universität \(PDF-Kopie\)](#)