



Merken, planen, dranbleiben

STUDIE 02 | TEPPER, HOWELL & BENNETT · 2022

207

Elternberichte über
Kinder von 5-13 Jahren

Alltagskompetenz:

Eine Aufgabe im Kopf
behalten und Impulse
steuern.

Querschnittserhebung im
Sommer 2020; mittleres
Alter: 9,38 Jahre.

Haushaltsaufgaben verlangen mehr als geschickte Hände. Die Studie der La Trobe University fand Zusammenhänge zwischen selbstständigerer Mithilfe und **Arbeitsgedächtnis sowie Impulskontrolle**.

Die Ergebnisse auf einen Blick

Aufgabenbereich	Arbeitsgedächtnis β	Impulskontrolle β
Für sich selbst sorgen	-0,26	-0,27
Für die Familie mithelfen	-0,23	-0,30

Alle vier Zusammenhänge: $p < 0,001$. Berücksichtigt wurden Alter, Geschlecht und das Vorliegen einer Behinderung. Negative β -Werte bedeuten hier: Selbstständigere Mithilfe ging mit weniger berichteten Schwierigkeiten einher. β ist ein standardisierter Regressionskoeffizient, kein Prozentwert.

- Haushaltsaufgaben erklärten zusätzlich **4,4-4,8 %** der Unterschiede im Arbeitsgedächtnis und **5,3-7,4 %** in der Impulskontrolle. Das sind erklärte Varianzanteile, keine gemessenen Verbesserungen.
- Für die Versorgung von Haustieren zeigte sich kein statistisch gesicherter Zusammenhang. Ein eigenständiger Effekt auf flexibles Aufgabenwechseln („Shifting“) wurde nicht nachgewiesen.

Was FamilienErgo daraus aufgreift

Beim Tischdecken oder Vorbereiten einer Mahlzeit lassen sich Abfolgen merken und Handlungsschritte abstimmen. Solche Alltagssituationen passen zum FamilienErgo-Ansatz. Die Untersuchung ist keine Prüfung seiner Wirksamkeit.

Grenzen: Beide Bereiche wurden gleichzeitig von Eltern eingeschätzt. Erfasst wurde vor allem der Hilfebedarf bei Aufgaben, nicht deren Häufigkeit. Die Wirkungsrichtung bleibt offen; auch kompetentere Kinder könnten eher mithelfen. Einkommen und Elternbildung wurden nicht kontrolliert.

Quellen & Weiterlesen

Tepper DL, Howell TJ, Bennett PC. Executive functions and household chores: Does engagement in chores predict children's cognition? Aust Occup Ther J. 2022;69:585-598. Tabellen 2-3; bereitgestellter Volltext.

[Originalartikel mit Ergebnissen und Methodik](#)